**PROGRAMACIÓN DE UN PLAN DE CURSO A PARTIR DE COMPETENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **FACULTAD:**  | **DEPARTAMENTO:** |
| **ÁREA:** | **PROGRAMA(S):** |
| **NIVEL DE FORMACIÓN** | Tecnológico: | Profesional:  | Especialización: | Maestría: |
| CARACTERIZACIÓN DEL CURSO:  |
| Nombre del curso: |
| Perfil del docente: |
| **Código del curso:** | **Número de Créditos**: | **Obligatorio: ( )** | **Electivo: ( )** |
| Habilitable: SI ( ) NO ( )  | Nota Mínima Habilitable: | Homologable: SI ( ) NO ( ) | Modalidad: Teórico ( ) Teórico - Práctico () Práctico () |
| Número de Semanas: 16 | Intensidad Horaria Presencial con acompañamiento docente:  | Sumatoria de horas presenciales y de trabajo independiente: |
| Intensidad Horaria Trabajo independiente del estudiante:  |
|  |
| 1. **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

Se presenta en un marco general, contextualizando al lector de la ubicación del curso en el área del conocimiento. **(Máximo 100 palabras).**  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DEL CURSO**

De acuerdo con el perfil de formación, es importante explicitar qué aporte se hace desde el curso a la construcción de éste. Misión y Visión Institucional, Misión y Visión del Programa, propósitos del área, demás cursos del semestre y aportes al campo de formación.  **(Máximo 100 palabras).**  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

Esbozo del estado del arte del campo de formación en los que se inscribe el curso. Razones que dan sentido, para la formación profesional. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVOS**

Plantear las metas de enseñanza que Usted como profesor se propone con el curso y espera el estudiante aprenda. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **ARTICULACIÓN DEL CURSO CON:**

Las áreas de formación del Departamento, los propósitos del área, demás cursos del semestre y aportes al campo de conocimiento, de acuerdo con el diseño curricular de la Facultad. (Ejes transversales, principios, núcleos problemáticos, etc.)  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:**

**Competencia del área**Para los cursos comunes, recoge las competencias de cada área del componente general de la USC; para los cursos específicos, recoge la competencia de los campos y áreas de formación de los Departamentos de cada Facultad |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias específicas del curso**El aporte del curso al desarrollo de la formación profesional, por lo tanto deben ir relacionadas con las del área.(máximo 2 competencias por curso) | **Aprendizaje esperados**Son las capacidades que el estudiante va desarrollando para alcanzar la competencia | **Actividades de aprendizaje**Plantear qué actividades va a realizar con el estudiante para alcanzar los aprendizajes | **Criterios de Evaluación**Son las pautas fundamentales que se deben tener en cuenta en la valoración de las competencias, ¿Qué se evalúa?, ¿Con qué referente? |
| C1 | A1  |  | CE1 |
| CE2 |
| CE3 |
| CE4 |
| CEn |
| A2 |  | CE1 |
| CE2 |
| CE3 |
| CE4 |
| CEn |
| A3 |  | CE1 |
| CE2 |
| CE3 |
| CE4 |
| CEn |
| An |  | CE1 |
| CE2 |
| CE3 |
| CE4 |
| CEn |

|  |
| --- |
| 1. **PRERREQUISITOS DEL CURSO.**
 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **SABERES**
 |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **9.1. DESARROLLO DE SABERES** |
| **UNIDAD 1**  |
| Capacidades (Aprendizajes esperados): El profesor debe seleccionar aquellos aprendizajes que va a alcanzar con la unidad. Estos deben ir coherentes con los planteados en las competencias. |
| **CRONOGRAMA DE LA UNIDAD** |
| Sesión | Contenidos | Metodología | Evaluación |
| Actividades presenciales | Actividades independientes | Indicadores de desempeño | Instrumento de Evaluación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **UNIDAD 2** |
| Capacidades (Aprendizajes esperados): El profesor debe seleccionar aquellos aprendizajes que va a alcanzar con la unidad. Estos deben ir coherentes con los planteados en las competencias. |
| **CRONOGRAMA DE LA UNIDAD** |
| Sesión | Contenidos | Metodología | Evaluación |
| Actividades presenciales | Actividades independientes | Indicadores de Logro | Instrumento de Evaluación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **UNIDAD 3**  |
| Capacidades (Aprendizajes esperados): El profesor debe seleccionar aquellos aprendizajes que va a alcanzar con la unidad. Estos deben ir coherentes con los planteados en las competencias. |
| **CRONOGRAMA DE LA UNIDAD** |
| Sesión | Contenidos | Metodología | Evaluación |
| Actividades presenciales | Actividades independientes | Indicadores de Logro | Instrumento de Evaluación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACIÓN. (Tener en cuenta los criterios de evaluación propuestos en las competencias)**

Descripción cuantitativa de los valores porcentuales del trabajo académico propuesto por el docente, de acuerdo con las políticas de la Universidad y los acuerdos que se realizan con el estudiantado. Descripción cualitativa de las estrategias evaluativas que permitan reconocer y fortalecer los aprendizajes de acuerdo con las competencias que se desean desarrollar.  |
| **Aspectos a Evaluar** | **Estrategia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| RECURSOS Y EQUIPOS PARA APOYAR EL CURSO Descripción de los recursos humanos, institucionales, tecnológicos y didácticos. |
| Presentación en Power Point:  | Motores de Búsqueda: | Material digitalizado: |
| Comunidad Virtual: | Guías:  | Aplicaciones de Software: |
| Películas: | Grabaciones (audio): | Material Impreso:  |
| Video:  | Elementos de Laboratorio: | Televisor:  |
| VHS:  | Retroproyector:  | Proyector de Opacos: |
| Otros: ¿Cuáles?  |

|  |
| --- |
| 1. **RECURSOS LOCATIVOS**
 |
| Salón de clase: SI ( ) NO ( ) | Salón de Dibujo: SI ( ) NO ( ) | Salón de computo: SI ( ) NO ( ) |
| Auditorio: SI ( ) NO ( ) | Laboratorio: SI ( ) NO ( ) | Biblioteca: SI ( ) NO ( ) |
| Otro ¿Cuál? :  |

| 1. **ESTADO LEGAL INTERNO DEL CURSO**
 |
| --- |
| Elaboró: |  | e-mail: |  | día | mes | Año |
| Elaboró: |  | e-mail: |  | día | mes | Año |
| Revisó: |  | Departamento: |  | día | mes | Año |
| Aprobó: |  | Área: |  | día | mes | Año |