**PROGRAMACIÓN DE UN PLAN DE CURSO A PARTIR DE COMPETENCIAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FACULTAD:** | | | | | **DEPARTAMENTO:** | | | | | |
| **ÁREA:** | | | | | **PROGRAMA(S):** | | | | | |
| **NIVEL DE FORMACIÓN** | | Tecnológico: | | Profesional: | | | | Especialización: | | Maestría: |
| CARACTERIZACIÓN DEL CURSO: | | | | | | | | | | |
| Nombre del curso: | | | | | | | | | | |
| Perfil del docente: | | | | | | | | | | |
| **Código del curso:** | | **Número de Créditos**: | | | | **Obligatorio: ( )** | | | **Electivo: ( )** | |
| Habilitable: SI ( ) NO ( ) | Nota Mínima Habilitable: | | Homologable: SI ( ) NO ( ) | | | | Modalidad: Teórico ( ) Teórico - Práctico () Práctico () | | | |
| Número de Semanas: 16 | Intensidad Horaria Presencial con acompañamiento docente: | | | | | | | Sumatoria de horas presenciales y de trabajo independiente: | | |
| Intensidad Horaria Trabajo independiente del estudiante: | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **PRESENTACIÓN DEL CURSO**   Se presenta en un marco general, contextualizando al lector de la ubicación del curso en el área del conocimiento. **(Máximo 100 palabras).** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DEL CURSO**   De acuerdo con el perfil de formación, es importante explicitar qué aporte se hace desde el curso a la construcción de éste. Misión y Visión Institucional, Misión y Visión del Programa, propósitos del área, demás cursos del semestre y aportes al campo de formación.  **(Máximo 100 palabras).** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**   Esbozo del estado del arte del campo de formación en los que se inscribe el curso. Razones que dan sentido, para la formación profesional. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVOS**   Plantear las metas de enseñanza que Usted como profesor se propone con el curso y espera el estudiante aprenda. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **ARTICULACIÓN DEL CURSO CON:**   Las áreas de formación del Departamento, los propósitos del área, demás cursos del semestre y aportes al campo de conocimiento, de acuerdo con el diseño curricular de la Facultad. (Ejes transversales, principios, núcleos problemáticos, etc.) |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:**   **Competencia del área**  Para los cursos comunes, recoge las competencias de cada área del componente general de la USC; para los cursos específicos, recoge la competencia de los campos y áreas de formación de los Departamentos de cada Facultad |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias específicas del curso**  El aporte del curso al desarrollo de la formación profesional, por lo tanto deben ir relacionadas con las del área.(máximo 2 competencias por curso) | **Aprendizaje esperados**  Son las capacidades que el estudiante va desarrollando para alcanzar la competencia | **Actividades de aprendizaje**  Plantear qué actividades va a realizar con el estudiante para alcanzar los aprendizajes | **Criterios de Evaluación**  Son las pautas fundamentales que se deben tener en cuenta en la valoración de las competencias, ¿Qué se evalúa?, ¿Con qué referente? |
| C1 | A1 |  | CE1 |
| CE2 |
| CE3 |
| CE4 |
| CEn |
| A2 |  | CE1 |
| CE2 |
| CE3 |
| CE4 |
| CEn |
| A3 |  | CE1 |
| CE2 |
| CE3 |
| CE4 |
| CEn |
| An |  | CE1 |
| CE2 |
| CE3 |
| CE4 |
| CEn |

|  |
| --- |
| 1. **PRERREQUISITOS DEL CURSO.** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **SABERES** | | |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.1. DESARROLLO DE SABERES** | | | | | |
| **UNIDAD 1** | | | | | |
| Capacidades (Aprendizajes esperados): El profesor debe seleccionar aquellos aprendizajes que va a alcanzar con la unidad. Estos deben ir coherentes con los planteados en las competencias. | | | | | |
| **CRONOGRAMA DE LA UNIDAD** | | | | | |
| Sesión | Contenidos | Metodología | | Evaluación | |
| Actividades presenciales | Actividades independientes | Indicadores de desempeño | Instrumento de Evaluación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 2** | | | | | |
| Capacidades (Aprendizajes esperados): El profesor debe seleccionar aquellos aprendizajes que va a alcanzar con la unidad. Estos deben ir coherentes con los planteados en las competencias. | | | | | |
| **CRONOGRAMA DE LA UNIDAD** | | | | | |
| Sesión | Contenidos | Metodología | | Evaluación | |
| Actividades presenciales | Actividades independientes | Indicadores de Logro | Instrumento de Evaluación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 3** | | | | | |
| Capacidades (Aprendizajes esperados): El profesor debe seleccionar aquellos aprendizajes que va a alcanzar con la unidad. Estos deben ir coherentes con los planteados en las competencias. | | | | | |
| **CRONOGRAMA DE LA UNIDAD** | | | | | |
| Sesión | Contenidos | Metodología | | Evaluación | |
| Actividades presenciales | Actividades independientes | Indicadores de Logro | Instrumento de Evaluación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA** |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **EVALUACIÓN. (Tener en cuenta los criterios de evaluación propuestos en las competencias)**   Descripción cuantitativa de los valores porcentuales del trabajo académico propuesto por el docente, de acuerdo con las políticas de la Universidad y los acuerdos que se realizan con el estudiantado. Descripción cualitativa de las estrategias evaluativas que permitan reconocer y fortalecer los aprendizajes de acuerdo con las competencias que se desean desarrollar. | | |
| **Aspectos a Evaluar** | **Estrategia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS Y EQUIPOS PARA APOYAR EL CURSODescripción de los recursos humanos, institucionales, tecnológicos y didácticos. | | |
| Presentación en Power Point: | Motores de Búsqueda: | Material digitalizado: |
| Comunidad Virtual: | Guías: | Aplicaciones de Software: |
| Películas: | Grabaciones (audio): | Material Impreso: |
| Video: | Elementos de Laboratorio: | Televisor: |
| VHS: | Retroproyector: | Proyector de Opacos: |
| Otros: ¿Cuáles? | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **RECURSOS LOCATIVOS** | | |
| Salón de clase: SI ( ) NO ( ) | Salón de Dibujo: SI ( ) NO ( ) | Salón de computo: SI ( ) NO ( ) |
| Auditorio: SI ( ) NO ( ) | Laboratorio: SI ( ) NO ( ) | Biblioteca: SI ( ) NO ( ) |
| Otro ¿Cuál? : | | |

| 1. **ESTADO LEGAL INTERNO DEL CURSO** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elaboró: |  | e-mail: |  | día | mes | Año |
| Elaboró: |  | e-mail: |  | día | mes | Año |
| Revisó: |  | Departamento: |  | día | mes | Año |
| Aprobó: |  | Área: |  | día | mes | Año |